



## Albums bla-bla

Créer un coin d'albums photos et accompagner les enfants dans le développement de leur langage (prononciation, construction de phrases et enrichissement du vocabulaire) en étant disponible et attentif à ce qu'ils pointent et disent. Ce coin peut être décoré et lorsqu'on l'utilise, on peut se servir d'une couverture chaude en guise de tapis!

### Matériel

- différents types d'albums photos : un album personnel pour chaque enfant (qui provient de sa famille ou des photos de l'enfant prises au service de garde), un album des bébés du groupe, des albums de grands, un album d'Halloween, un album des anniversaires, un album de Noël, un album des jeux
- amorcés par les enfants, des albums des sorties extérieures, un album de nos animaux domestiques, un album de nos recettes, etc.
- des décorations pour le coin d'album photos
- une couverture chauffée (quelques minutes dans la sècheuse, si désiré)

### DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



#### LANGAGIER ★

Pratiquer la communication, la prononciation des mots, la formulation des phrases et le développement du vocabulaire, modéliser la prononciation juste et la construction de phrases riches et complètes.



#### PHYSIQUE ET MOTEUR

Manipuler les albums et tourner les pages.



#### COGNITIF

Pratiquer sa mémoire des événements, des noms de personnes et des noms d'animaux, travailler son attention et faire des liens entre l'image et le réel.



#### AFFECTIF ET SOCIAL

Affirmer sa personnalité, construire son identité et renforcer son sentiment d'appartenance.

### NIVEAU DÉBUTANT

S'asseoir avec l'enfant et lui présenter l'album, pointer des photos et commenter ce que l'on voit (modélisation).

Engager une conversation de type aller-retour avec l'enfant, être à l'écoute de ses réactions ou de ses intérêts et répondre à ses tentatives de dire des mots ou des phrases par de courtes interventions et la reformulation.

Présenter soi-même son album préféré à son toutou ou à sa poupée.

Découvrir les albums en utilisant une loupe.

### NIVEAU AVANCÉ

Commenter chaque photo en prononçant un nouveau mot que l'enfant peut répéter après nous.

Jouer au détective : demander à l'enfant de trouver un objet, un lieu ou une personne dans l'album.

Jeu d'association : imprimer quelques photos en double et demander à l'enfant d'associer la photo pigée à la photo identique dans l'album.

Compter le nombre de photos et d'albums, et paginer les pages avec un petit papillon adhésif amovible (Post-it).

Faire une petite présentation orale de son album personnel devant le groupe.

Créer son propre album de photos ou réaliser un « scrapbook » à partir de photos imprimées.