



Course aux pompons

Les enfants transportent leur pompon magique d'une station à l'autre, relèvent les défis moteurs proposés, terminent chaque parcours en mettant leur pompon dans un bocal transparent afin de rassembler tous les pompons du groupe. Se féliciter pour ses exploits!

Prévoir un espace pour courir, ramper, lancer sur une cible, marcher en équilibre sur une corde à danser au sol, sauter dans des cerceaux, etc. Mettre un petit plateau près de l'endroit où chaque défi moteur doit être réalisé pour que l'enfant y dépose sa cuillère et son pompon avant de partir relever le défi suivant.

Matériel

- de gros pompons
- de grandes cuillères
- des cônes ou des plats de yogourt placés à l'envers (afin de les contourner avec le pompon)
- un plateau ou une grande assiette à chaque station (pour y déposer son pompon avant de faire le défi proposé)
- des cerceaux (pour sauter d'un à l'autre)
- différents types de ballons et de balles ou des paires de bas roulées
- un panier à linge (en guise de cible)
- une corde à danser (pour marcher en équilibre)
- une chaise ou une table pour ramper en dessous

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



PHYSIQUE ET MOTEUR ★

Transporter son pompon dans la cuillère tout en marchant (motricité fine), développer ses habiletés motrices fondamentales comme courir (d'un bout à l'autre du corridor ou d'un mur à l'autre en touchant une marque au mur et en disant « pompon »), lancer, ramper, exercer son équilibre en marchant un pied devant l'autre sur une corde à danser ou sauter d'un cerceau à l'autre.



LANGAGIER

Se trouver un cri d'équipe ou une comptine d'encouragement.



COGNITIF

Se concentrer sur le défi à relever, comprendre les différentes étapes et consignes du parcours.



AFFECTIF ET SOCIAL

Encourager les autres et développer son sentiment de compétence.

NIVEAU DÉBUTANT

Faire faire le parcours à sa poupée ou à son toutou.

Prendre un pompon magique dans sa main et laisser l'enfant choisir les défis moteurs qui l'intéressent.

Transporter le pompon magique dans une grande cuillère de service (plus facile à manipuler).

Lancer la paire de bas roulée vers une cible facile à atteindre (panier à linge près de l'enfant).

NIVEAU AVANCÉ

Utiliser une cuillère à soupe ou à thé pour tenir le pompon.

Faire le trajet en marchant à reculons.

Viser une cible plus éloignée ou lancer la balle ou la paire de bas roulée vers une cible sur le mur pour qu'elle tombe dans le panier à linge.

S'exercer à faire des lancers et à tenir la cuillère avec la main gauche et la main droite.

Sauter d'un cerceau à l'autre sur un pied.

Utiliser un chronomètre et calculer les secondes/minutes pour effectuer le parcours.