



Le matin-mots

C'est la chasse aux mots à la maison ou au service de garde! L'adulte nomme un mot, et l'enfant doit vite aller pointer l'objet en question. C'est un jeu langagier très facile à animer qui développe le vocabulaire et fait bouger les enfants! On peut sonner la clochette pour annoncer le nouveau mot à pointer, faire dire le mot à une marionnette ou même se mettre une petite couverture sur la tête et se coller sur les enfants pour qu'ils entendent le prochain mot à chercher! On peut aussi y ajouter un défi de vitesse!

Matériel

Aucun! Toutefois, pour agrémenter le jeu, on peut ajouter une clochette, une marionnette ou une petite couverture.

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



LANGAGIER ★

Apprendre plusieurs nouveaux mots et s'exercer à bien prononcer les mots.



PHYSIQUE ET MOTEUR

Bouger en allant pointer l'objet correspondant au mot nommé (motricité globale).



COGNITIF

Faire des liens entre le mot entendu et la réalité (l'objet réel).



AFFECTIF ET SOCIAL

Accroître son sentiment de compétence et collaborer avec les autres pour chercher le mot.



NIVEAU DÉBUTANT

Commencer par de petits mots très simples : nez, balle, chat, doudou, camion (jouet), etc.

Demander à l'enfant d'aller pointer des objets de plus en plus éloignés (par exemple : papier de toilette, cuillère, couche...), lorsqu'il peut se déplacer.

Inviter l'enfant à répéter ce mot lorsqu'on sonne la clochette.

NIVEAU AVANCÉ

Enrichir les mots nommés pour complexifier de plus en plus l'activité (par exemple : sourcil, calorifère, lacet, diplodocus, cartable, auriculaire, cintre, etc.). On peut alterner entre un mot facile et un mot plus difficile pour garder le jeu amusant!

On peut nommer le mot en français et en anglais.

On peut prononcer lentement le mot en tapant dans ses mains à chaque syllabe.

Demander à l'enfant de nommer un mot qui rime avec le nom de l'objet qu'il a réussi à pointer.

Donner l'occasion à chaque enfant de devenir le meneur de jeu et de nommer à son tour un mot à chercher.