



On prend l'autobus!

Avant ou après la sieste, on fait semblant de prendre l'autobus tous ensemble. On crée des rangées de deux chaises l'une derrière l'autre, on désigne un conducteur, on prend son sac à dos, et c'est parti! On peut même se déguiser! Lorsqu'on veut descendre à un arrêt, on sonne ses grelots!

Matiériel

- des chaises
- des sacs à dos
- des chapeaux
- des casquettes
- des perruques
- des colliers
- des sacoches
- des souliers trop grands
-
- des valises
- de petits coupons pour entrer dans l'autobus
- une clochette ou des grelots pour avertir le conducteur qu'on veut descendre

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS

AFFECTIF ET SOCIAL ★

Interagir avec les autres pendant le jeu, s'asseoir à côté d'un autre enfant et créer un lien avec lui, choisir les accessoires qu'on veut porter et décider ensemble qui sera le conducteur.



LANGAGIER

Saluer le conducteur, mentionner sa destination (école, pharmacie, épicerie, maison de...) et discuter avec les autres dans l'autobus.



PHYSIQUE ET MOTEUR

S'asseoir et se relever, transporter le matériel pour le jeu et découper les coupons pour l'autobus.



COGNITIF

Imaginer son personnage, choisir son itinéraire et faire des liens avec la vraie vie.



NIVEAU DÉBUTANT

Se déguiser avec quelques accessoires (une casquette et un sac à dos, par exemple).

Donner son coupon pour entrer dans l'autobus.

S'asseoir à la place de son choix dans l'autobus avec son petit sac à dos.

Choisir à quel moment sonner la clochette ou le grelot quand on veut descendre.

NIVEAU AVANCÉ

Placer les chaises de façon à imiter l'intérieur d'un autobus.

Créer et découper les petits coupons pour entrer dans l'autobus.

Installer des numéros de sièges avec des « Post-it ».

Associer le numéro du siège au numéro sur le coupon.

Donner un nom à son personnage et faire un plan de son itinéraire avec plusieurs arrêts (donc un enfant peut descendre de l'autobus et revenir dedans quelques minutes après).

Utiliser les formules de salutation et de politesse (« Bonjour! », « Au revoir! », « Merci! » ou « J'aimerais descendre à.... svp... »).