



Avec
nos
enfants
sans
écran



Les minis-traîneaux

Les enfants fabriquent des minis-traîneaux pour promener leurs toutous, leurs poupées ou leur doudou à partir de boîtes de mouchoirs vides auxquelles on a fixé une corde pour tirer les traîneaux. Le toutou est assis dans la fente de la boîte. Plaisir garanti!

Matériel

- des boîtes de mouchoirs vides
- une corde
- des ciseaux
- un tambour (optionnel)
- du matériel pour décorer les boîtes : pièces de cartons, autocollants, pompons, papier de soie, colle en bâton, cônes et ruban-cache (si désiré)

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



PHYSIQUE ET MOTEUR ★

Décorer la boîte, manipuler et coller le matériel (motricité fine), se déplacer en tirant le traîneau (motricité globale).



LANGAGIER

Donner un nom à son traîneau et communiquer avec son toutou ou sa poupée.



COGNITIF

Imaginer un scénario et utiliser sa créativité pour décorer son traîneau.



AFFECTIF ET SOCIAL

Interagir avec les autres pour emprunter un même chemin et inventer des mises en scène.

NIVEAU DÉBUTANT

Fabriquer le traîneau pour l'enfant et laisser ce dernier le déplacer comme il le souhaite.

Amener l'enfant à suivre un petit trajet précis (d'un cône à l'autre).

Inviter l'enfant à marcher sur la ligne (ruban collé au sol).

Inviter l'enfant à promener son traîneau au son du tambour (à vitesse lente, moyenne ou rapide).

NIVEAU AVANCÉ

Donner le défi de lancer avec la main la Complexifier les scénarios : les enfants imaginent qu'ils sont des parents qui amènent leur enfant (toutou) au service de garde ou à l'école, etc.

Tracer des routes au sol avec du ruban-cache (ruban collant de couleur) qui vont d'une aire de jeu à l'autre.

Créer un train au lieu d'un traîneau en accrochant plusieurs boîtes ensemble.

Se servir des boîtes pour se faire des patins ou des skis (un pied par boîte) et organiser un parcours avec des cônes.