



Avec  
nos  
enfants  
sans  
écran

## Casse-têtes photos

Utiliser différentes photos et les découper en quatre, six, dix ou 20 morceaux! Chaque photo devient un nouveau casse-tête à réaliser. On peut utiliser des photos des enfants en action pendant les jeux, des photos de Noël, des photos d'animaux ou des photos d'anciens calendriers. Les possibilités sont multiples!

### Matériel

- différentes photos ou images choisies par les enfants (prévoir un double de chaque image pour le mettre sur la boîte ou le sac)
- des ciseaux
- des petites boîtes ou des sacs pour ranger chaque casse-tête
- une plastifieuse (optionnel)
- des aimants (optionnel)

### DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



#### COGNITIF ★

Résoudre des problèmes, raisonner, utiliser différentes stratégies et reproduire une image à partir du modèle.



#### LANGAGIER

S'exercer à bien prononcer le nom des éléments sur la photo et construire des phrases complètes qui commencent par « je vois... ».



#### PHYSIQUE ET MOTEUR

Exercer sa motricité fine, manipuler de grandes et de petites pièces.



#### AFFECTIF ET SOCIAL

Affirmer son identité en choisissant un casse-tête lié à ses intérêts et à sa vie, relever des défis personnels et collaborer avec un autre enfant si le casse-tête est fait en équipe.



### NIVEAU DÉBUTANT

Laisser le jeune enfant choisir sa photo et la découper simplement en deux pour commencer.

Augmenter graduellement le degré de difficulté : découper la photo en trois, en quatre...

Faire plastifier les photos et coller un petit aimant en arrière. Les enfants peuvent réaliser leur casse-tête sur le réfrigérateur, sur le lave-vaisselle ou même sur une plaque à biscuits (vérifier si elle est aimantée).

### NIVEAU AVANCÉ

Laisser les enfants découper eux-mêmes leur photo (on peut les aider en traçant une ligne pointillée derrière la photo).

Inviter les enfants à s'échanger des défis : en équipe de deux, chacun remet à l'autre le casse-tête qu'il vient de découper.

S'exercer à bien utiliser de la colle : une fois le casse-tête réussi, l'enfant peut le coller sur un carton rigide. On peut laisser un espace entre la photo et le contour du carton et faire de petits dessins en guise de décorations, un peu comme un cadre photo!

Développer ses connaissances scientifiques en émettant des hypothèses et en vérifiant quelles surfaces du local sont aimantées et lesquelles ne le sont pas (si on a collé des aimants derrière les morceaux de casse-tête).

Prolonger l'activité en faisant du « scrapbooking » : réaliser un collage de son choix avec des autocollants, des images découpées dans des revues, des circulaires, des photos, etc.