



# Chasse au trésor extérieure



## \*Activité extérieure

Les enfants reçoivent une liste imagée d'objets (trésors) qu'ils doivent trouver dans la cour extérieure ou dans un petit boisé. En équipe de deux, ils partent avec leur panier à la recherche des trésors et font un x sur leur carte après les avoir trouvés.

## Matériel

- une liste d'objets à trouver (avec des pictogrammes)
- un crayon de bois
- un sifflet un panier

## DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



### COGNITIF ★

Rechercher les trésors indiqués sur la carte, faire des liens entre un pictogramme et la réalité, enrichir ses connaissances sur les éléments naturels, résoudre des problèmes et classer des objets en ordre de grandeur.



### LANGAGIER

Apprendre de nouveaux mots en lien avec la nature (pissenlit, pomme de pin, fougère, feuille marron, etc.), s'éveiller à la lecture et à l'écriture.



### PHYSIQUE ET MOTEUR

Se déplacer dans l'environnement et développer sa motricité fine pour recueillir les trésors.



### AFFECTIF ET SOCIAL

Travailler en équipe avec un autre enfant pour réaliser la chasse au trésor, démontrer de la bienveillance envers les autres et développer son sentiment de confiance.

## NIVEAU DÉBUTANT

Se déplacer avec son panier et ramasser ce que l'on veut.

Aider les enfants à pointer leurs découvertes sur la carte aux trésors.

Faire le parcours avec son toutou dans le panier.

## NIVEAU AVANCÉ

Augmenter le défi en ajoutant un chiffre devant l'objet à chercher (par exemple, trois pommes de pin; écrire le chiffre 3 et dessiner 3 picots).

Classer ses trésors du plus petit au plus grand et vice versa.

Essayer de reconnaître la première lettre de chaque trésor et faire des liens avec les lettres de son prénom (éveil à la lecture).

Chacun son tour, fermer les yeux et tenir la main de son camarade qui joue le rôle de guide vers le prochain trésor (prendre soin de l'autre et lui faire confiance).



## CHASSE AUX TRÉSORS

