



# Cherche et trouve

## Réparation du matériel

Il y a deux listes d'éléments à trouver pour l'outil « cherche et trouve » (niveau débutant et niveau avancé). Selon les capacités de chacun, remettre à chaque enfant la liste la plus appropriée à ses capacités. Chaque image peut être plastifiée pour améliorer sa durabilité. On peut aussi imprimer le tout et plastifier les pages pour s'en servir comme napperon lors de la collation ou du repas.

## Animation suggérée

Avant, pendant ou après le dîner, donner un napperon à chaque enfant. Plusieurs possibilités s'offrent à vous : laisser les enfants explorer le jeu individuellement pour trouver les éléments à chercher dans l'image, animer un jeu collectif dans lequel on cherche ensemble un même élément, former des équipes de deux, et les enfants jouent chacun leur tour pour trouver l'élément demandé (le coéquipier peut donner des indices).

## DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



### COGNITIF ★

Améliorer sa capacité d'attention et de concentration, raisonner pour rechercher l'image identique, utiliser du vocabulaire spatial : en haut, en bas, à côté de, en dessous de, à droite de...



### LANGAGIER

Nommer à voix haute l'élément trouvé sur le napperon, s'exercer à bien prononcer les mots et communiquer ses réussites.



### PHYSIQUE ET MOTEUR

Pointer l'élément trouvé avec sa main gauche, puis sa main droite (motricité fine), apprendre le nom des doigts de la main (en demandant à l'enfant de pointer avec son auriculaire, par exemple).



### AFFECTIF ET SOCIAL

Chercher avec les autres, donner des indices à un autre enfant et être fier de la tâche accomplie.



## NIVEAU DÉBUTANT

Laisser les petits pointer ce qu'ils voient et mettre des mots sur leurs intérêts.

Accompagner les enfants dans la recherche des éléments de plus grande taille pour commencer.

Répéter souvent ce jeu en recherchant les mêmes éléments pour que l'enfant vive des réussites et que des connexions synaptiques se créent dans son cerveau.

## NIVEAU AVANCÉ

Ajouter un défi en demandant à l'enfant de pointer avec son index, puis son annulaire (utiliser les différents noms des doigts).

Donner des indices à son coéquipier qui cherche l'élément : regarde vers la gauche, regarde en haut de, l'élément que tu cherches est près de...

Jouer au détective : un enfant choisit un élément à chercher (qui ne fait pas nécessairement partie de la liste initiale) et les autres partent à la recherche.

Imprimer la page des éléments à trouver en double : on se retrouve alors avec un bien beau jeu de mémoire!

# CHERCHE ET TROUVE





# CHERCHE ET TROUVE

NIVEAU DÉBUTANT



BALLONS (3)



FOULARD



MARGUERITES (5)



LIVRE



ÉCUREUIL (3)



SAC À DOS



HIBOU



ESPADRILLE



CHAPEAU

NIVEAU AVANCÉ



FEUILLE D'ÉRABLE (2)



LOUPE



PAPILLON (5)



CHAMPIGNONS (3)



POMME



MITAINE



GLAN DE CHÊNE (5)



FEUILLE CHÊNE (2)



ESCARGOT (3)



PETITE VOITURE