



Le gratte-magique

Remettre à chaque enfant un carton blanc d'environ 10 cm sur 10 cm. Lui demander de colorer tout le carton avec des pastels gras de différentes couleurs ou des crayons de cire (aucune surface blanche ne doit être visible et il faut appuyer assez fort sur le crayon!). Avec un pinceau, recouvrir tout le carton d'une couche épaisse de gouache noire. Laisser sécher. Ensuite, c'est le moment du « gratte-magique » : avec une baguette à pointe fine, tracer un dessin ou des motifs sur la gouache noire pour faire apparaître les couleurs!

Matériel

- des cartons blancs
- des pastels gras
- (ou des crayons de cire)
- de la gouache noire
- un pinceau
- une baguette de bois pointue

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



PHYSIQUE ET MOTEUR ★

Bien tenir son crayon et la baguette, recouvrir tout le carton (motricité fine et agilité) et gratter son dessin (dextérité et précision).



LANGAGIER

S'exprimer en créant une oeuvre d'art (expression de soi).



COGNITIF

Comprendre et respecter les différentes étapes de cette création et faire appel à son imagination pour tracer son dessin ou ses motifs.



AFFECTIF ET SOCIAL

Participer à une activité d'arts plastiques avec les autres, attendre son tour pour utiliser le pinceau de gouache et aider les autres à colorer tout leur carton avec les pastels.

NIVEAU DÉBUTANT

Laisser l'enfant explorer librement les pastels ou les crayons de cire.

L'aider à colorer son carton avec les couleurs et à le recouvrir avec de la gouache.

Accompagner l'enfant à l'étape du « grattage » : tracer la forme désirée (par exemple, un visage) et l'enfant gratte des motifs au centre. En décembre, on peut tracer un sapin, en février, un coeur et à Pâques, un oeuf!

NIVEAU AVANCÉ

Aller réaliser l'étape du « grattage » dans un petit coin secret du local pour créer un effet de surprise lorsque l'enfant montre son résultat aux autres.

Utiliser un séchoir (sous la supervision d'un adulte) pour faire sécher la gouache.

Suspendre ses oeuvres « gratte-magique » sur une corde à linge dans le service de garde.

Refaire l'activité en créant un « train magique » : utiliser des cartons en forme de rectangles et ajouter deux cercles en dessous pour les roues. Chaque enfant crée son wagon magique et on affiche le grand train dans le service de garde!