



# Les marionnettes

## Réparation du matériel

Imprimer les images pour la création des marionnettes, les plastifier (si désiré), puis découper le contour. Prendre une paille rigide ou un bâton (par exemple, une baguette à sushis ou autre) que l'on colle à l'arrière avec du ruban adhésif. Le tour est joué! On peut également fabriquer un castelet assez simple à partir d'une boîte vide de céréales qu'on a ouverte pour former un petit mur et dans laquelle on a découpé une fenêtre.

## Animation suggérée

Chaque enfant peut avoir une, deux ou trois marionnettes et les faire parler selon son inspiration du moment. On peut aussi rendre l'activité plus riche en créant un espace de spectacle pour les enfants (par exemple, installer des chaises pour les spectateurs, placer le castelet sur une petite table ou mettre un drap sur une petite table et demander aux enfants qui font le spectacle de se placer derrière). Au début, pour inspirer les enfants, l'adulte peut donner des exemples de phrases que la marionnette peut dire (raconter sa journée, parler de son anniversaire, chanter une petite chanson, présenter sa famille, etc.).

## DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



S'exercer à produire des sons, à dire des phrases et des messages, et à faire parler ses marionnettes en essayant de prononcer les mots correctement.



### PHYSIQUE ET MOTEUR

Tenir la marionnette (motricité fine), se tenir en position accroupie ou en équilibre sur les genoux (si le théâtre est placé sur une petite table).



### COGNITIF

Organiser sa pensée, imaginer différents scénarios, participer à des jeux symboliques et développer sa créativité.



### AFFECTIF ET SOCIAL

Construire sa confiance en soi, s'affirmer devant les autres, développer sa conscience de l'autre et respecter les autres acteurs.



## NIVEAU DÉBUTANT

S'amuser librement avec les marionnettes et leur faire dire de petits mots.

Prendre une marionnette (adulte) et poser des questions à la marionnette de l'enfant : quel est ton nom? Qu'est-ce que tu as mangé ce matin?

Faire danser sa marionnette en écoutant de la musique.

Faire chanter une petite chanson à la marionnette.

## NIVEAU AVANCÉ

Coller soi-même la marionnette sur le bâton.

Créer d'autres personnages ou images que l'on peut ajouter à sa banque.

Collaborer à la création d'un espace de spectacle (chaises en rangée, billets, affiche, etc.).

S'exercer à faire un spectacle seul ou en duo.

Piger un thème spécial (Saint-Valentin, Noël, visite chez le médecin, etc.) et inventer ensuite son spectacle.

Décorer son castelet et le personnaliser.

Expérimenter le théâtre d'ombres avec une lumière et un drap blanc!



Crée ta marionnette!

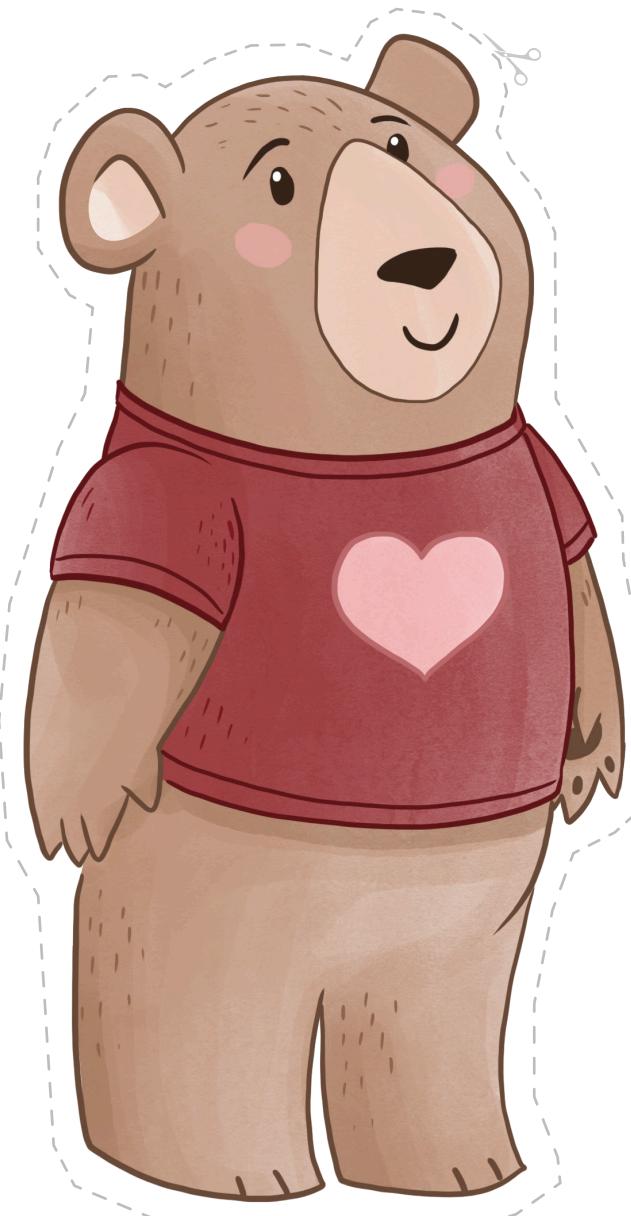




Crée ta marionnette!



[www.sansecran.ca](http://www.sansecran.ca)



Crée ta marionnette!



[www.sansecran.ca](http://www.sansecran.ca)



Crée ta marionnette!



[www.sansecran.ca](http://www.sansecran.ca)



Crée ta marionnette!



[www.sansecran.ca](http://www.sansecran.ca)

