



Quilles d'eau

*Activité extérieure

Activité parfaite pour les chaudes journées d'été! Il faut d'abord aligner des bouteilles d'eau qui serviront de quilles. Puis, les enfants essaient de faire tomber les quilles d'eau avec un ballon. S'il fait chaud, on peut enlever les bouchons des bouteilles d'eau et désigner un enfant pieds nus pour faire le gardien des quilles.

Si les quilles tombent, il se retrouve les orteils à l'eau!



Matériel

- des bouteilles d'eau (ou des contenants de yogourt remplis d'eau)
- des serviettes
- des ballons
- un tableau pour noter les points accumulés (optionnel)

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



PHYSIQUE ET MOTEUR

Améliorer sa motricité globale et ses habiletés fondamentales de mouvement comme frapper du pied et attraper; développer sa capacité à viser une cible et améliorer la coordination de ses mouvements.



LANGAGIER

On peut ajouter un tableau pour noter les points (le nombre de quilles que le groupe a réussi à faire tomber) pour favoriser l'éveil à l'écriture et développer sa communication pour encourager les autres joueurs.



COGNITIF

Utiliser des stratégies variées pour réussir à faire tomber les quilles, développer son attention et s'éveiller aux mathématiques lorsqu'on compte les points.



AFFECTIF ET SOCIAL

Participer à un jeu avec les autres, respecter les règles, interagir de manière positive et développer son sentiment de compétence.

NIVEAU DÉBUTANT

Laisser les petits s'amuser avec quelques quilles (bouteilles) et un ballon.

Graduellement, les amener à frapper le ballon avec leur pied.

Proposer la construction de tours avec les pots de yogourt vides (former une pyramide) et la faire ensuite tomber avec le ballon.

NIVEAU AVANCÉ

Encourager les enfants à utiliser leurs pieds gauche et droit en alternance pour frapper le ballon.

Remplir soi-même les bouteilles ou les contenants d'eau.

Transformer le jeu en « soccer-quilles » : placer un but de hockey ou deux cônes et un gardien. Les quilles sont devant le but, le gardien doit éviter de se faire mouiller les orteils et empêcher le ballon d'entrer dans le but.

Noter soi-même les points sur le tableau en traçant des lignes ou en demandant l'aide d'un adulte qui trace des pointillés.