



# Chasse aux puces!

\*Activité d'extérieur ou d'intérieur

Épingler une douzaine d'épingles à linge un peu partout sur le chandail de chaque enfant (ou sur un grand t-shirt qu'on a mis par-dessus le chandail de l'enfant). À « go », c'est la chasse aux puces! Les enfants doivent courir et essayer d'attraper les épingles des autres en évitant de se faire prendre les leurs. Rires et cris de joie garantis! Au son de la cloche, le jeu s'arrête, et on compte le nombre de puces que l'on a récoltées.

## Matériel

- une douzaine d'épingles à linge par enfant (de différentes couleurs si possible)
- une clochette et un grand t-shirt par enfant (si désiré)

## DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



### PHYSIQUE ET MOTEUR ★

Exercer sa motricité fine et sa préhension pour manipuler les épingles, courir et bouger pour éviter de se faire prendre ses épingles (motricité globale et capacité cardiovasculaire).



### LANGAGIER

Animer une petite réflexion verbale sur son activité en utilisant du nouveau vocabulaire comme « bouger intensément, être rapide comme l'éclair, être rusé(e), être doué(e) pour... ».



### COGNITIF

Compter le nombre d'épingles à mettre sur soi et le nombre de puces accumulées, utiliser différentes stratégies pour anticiper les mouvements des autres et saisir leurs épingles, et faire des suites logiques.



### AFFECTIF ET SOCIAL

Participer à un jeu collectif et respecter les règles.



## NIVEAU DÉBUTANT

Laisser le jeune enfant manipuler les épingles, les lui mettre sur son chandail et le laisser s'exercer à les enlever.

Fournir un ou deux contenants de plastique vides à l'enfant et le laisser s'amuser à les remplir, à les vider, à transvider leur contenu, etc.

Mettre des épingles sur le chandail d'une poupée ou d'un toutou et inviter l'enfant à les enlever.

## NIVEAU AVANCÉ

Laisser l'enfant installer lui-même ses épingles et demander à un camarade de mettre la moitié de celles-ci dans son dos.

Participer au jeu de course activement et compter le nombre d'épingles récoltées.

Faire des suites logiques (vert, jaune, vert, jaune...) avec les couleurs des épingles, les mettre sur une corde ou autour d'un moule à muffins en silicone.

Proposer des variantes : courir en se touchant le nez, sauter à pieds joints au lieu de courir ou se déplacer en faisant des pas chassés.

Au lieu des épingles, on peut aussi utiliser des bandes de coton qu'on laisse dépasser de son pantalon à l'arrière, comme si on était un animal avec une queue.