



Défis pompons

Un jeu de « prémathématiques » qui allie raisonnement et logique ! Placer devant chaque enfant deux rangées de trois contenants ou verres de plastique transparents. Dans la première rangée (la rangée « modèle »), déposer un, deux ou trois pompons de différentes couleurs. Les enfants doivent reproduire le contenu de chaque verre en mettant les bons pompons dans les verres de la deuxième rangée.

Matériel

- six verres ou contenants de plastique transparents par enfant
- des pompons de différentes couleurs
- des pictogrammes ou dessins des défis (si désiré)
- de petits cartons sur lesquels figurent les chiffres 1, 2, 3 (*sur les cartons, on peut écrire le chiffre, par exemple « 2 » et dessiner deux picots*)
- une grande pince (*comme une pince à sourcil, mais un peu plus grande*)

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



COGNITIF ★

Réfléchir et raisonner pour mettre le bon nombre de pompons et les bonnes couleurs dans le verre adjacent au verre modèle et effectuer de petits calculs mathématiques.



LANGAGIER

S'initier au langage mathématique (chiffres et symboles) et produire des phrases mathématiques.



PHYSIQUE ET MOTEUR

Exercer sa motricité fine en manipulant les pompons et utiliser la pince.



AFFECTIF ET SOCIAL

Être fier de ses apprentissages.



NIVEAU DÉBUTANT

Laisser les enfants manipuler les pompons et les contenants à leur guise, les remplir, les vider...

Mettre seulement un pompon de couleur par verre et aider les enfants à reproduire le modèle.

Remplacer les pompons par autre chose : céréales assez grosses, guimauves miniatures, bouchons de liège, etc.

Manipuler les pompons avec une cuillère.

NIVEAU AVANCÉ

Complexifier le défi en montrant une image du modèle à reproduire (un verre que vous avez dessiné vous-même avec deux pompons de couleur à l'intérieur).

Faire des suites logiques avec les nombres : d'abord un pompon par verre, ensuite deux, ensuite trois, puis revenir à un pompon, deux pompons et demander à l'enfant quel sera le contenu du troisième verre.

Faire des suites logiques avec les couleurs : rouge, bleu, vert, rouge, bleu, vert...

Associer le petit carton « 2 » à un verre qui a deux pompons, par exemple.

Faire des additions, par exemple $1 + 2 = 3$. Mettre un pompon dans le premier verre, deux pompons dans le deuxième et un symbole + entre les deux verres. Ajouter le symbole = et mettre trois pompons dans le troisième verre. Laisser l'enfant explorer les symboles mathématiques.

Essayer de manipuler les pompons avec d'autres outils que la pince (baguettes chinoises, ciseaux, etc.).