



# Le matin-détective

Les enfants doivent trouver la ou les mascottes qui se trouvent quelque part dans le local. Un défi qui les intéresse grandement!

## Matériel

- plusieurs mascottes (lutins, toutous, etc.)
- des cartons bleus, jaunes et rouges (pour les indices)

## DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



### COGNITIF ★

Rechercher des indices, observer attentivement, réfléchir pour trouver où se cache la mascotte, faire des liens entre la couleur des cartons et la situation : si l'adulte montre le carton bleu qui signifie « froid », cela veut dire que l'enfant se trouve loin de la mascotte; si l'adulte montre le carton jaune (tiède), l'enfant se rapproche et si c'est le carton rouge (chaud), l'enfant est très près de la mascotte!



### LANGAGIER

Poser des questions pour obtenir des indices et exprimer ses hypothèses.



### PHYSIQUE ET MOTEUR

Se déplacer dans l'espace et garder l'œil ouvert.



### AFFECTIF ET SOCIAL

Relever le défi en équipe et travailler ensemble pour trouver la ou les mascottes.



## NIVEAU DÉBUTANT

Accompagner le jeune enfant en mettant la mascotte dans son champ de vision (défi facile).

Complexifier le défi en plaçant la mascotte dans des endroits de plus en plus recherchés (sur un luminaire, dans une garde-robe, sur le réfrigérateur, dans le vestiaire, etc.).

Donner beaucoup d'indices à l'enfant.

## NIVEAU AVANCÉ

Utiliser les cartons bleus (« tu es loin »), jaunes (« tu réchauffes, tu te rapproches ») et rouges (« tu es très près ») pour donner des indices à l'enfant.

Poser une devinette pour que l'enfant découvre la pièce ou le coin de jeu où se trouve la mascotte.

Compter le nombre de secondes que les enfants prennent pour trouver la mascotte.

Laisser les enfants cacher la mascotte à tour de rôle et guider le jeu.