



Qu'est-ce qui change?

L'activité consiste à réunir les enfants et à s'observer les uns les autres. Chaque personne nomme une caractéristique de l'enfant à sa droite (par exemple : « Éliane porte une barrette. », « Thomas a des pantalons bleus. »). À tour de rôle, chaque enfant quitte la pièce avec l'adulte pour quelques secondes, et un petit changement est apporté à l'apparence de cet enfant (par exemple, rouler le bas de ses pantalons, enlever un de ses bas, retirer sa barrette, faire sortir un mouchoir de sa poche, etc.). Pendant ce temps, les autres enfants peuvent fermer leurs yeux. L'enfant revient ensuite avec le groupe, et les autres doivent nommer ce qui a changé. Il s'agit d'un très bon jeu pour améliorer la prononciation, la formulation des phrases et le vocabulaire! On termine l'activité en sonnant une douce clochette qui annonce le moment de l'histoire ou le début de la période de repos.

Matériel

Aucun; si vous le souhaitez, vous pouvez ajouter quelques accessoires pour complexifier le jeu (des colliers, des bracelets, des élastiques, une ceinture, une bague, une montre, un foulard) et une clochette pour donner le signal qu'il est temps d'ouvrir les yeux.

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS

LANGAGIER ★

S'exercer à bien prononcer les mots, formuler des phrases complètes avec l'aide de l'adulte et acquérir du nouveau vocabulaire.

PHYSIQUE ET MOTEUR

Aiguiser son sens de la vue, utiliser sa motricité fine pour apporter un petit changement à sa tenue et exercer son équilibre (pour la variante proposée au niveau avancé).

COGNITIF

Réfléchir et chercher pour trouver le changement sur la personne, développer son sens de l'observation et de la déduction.

AFFECTIF ET SOCIAL

Choisir soi-même le petit changement qu'on veut apporter à son apparence, affirmer ses goûts, jouer à un jeu de groupe avec les autres, interagir positivement avec les autres et attendre son tour avant de parler.



NIVEAU DÉBUTANT

Deviner le changement apporté avec l'aide de l'adulte, qui peut chuchoter un indice dans l'oreille de l'enfant.

Modifier sa tenue vestimentaire avec l'aide de l'adulte.

Sonner la clochette quand les autres enfants peuvent ouvrir leurs yeux pour essayer de deviner ce qui a changé. Une fois que chacun est passé, le dernier son de la clochette est pour signaler le moment d'aller se préparer pour l'histoire ou de se reposer sur son matelas..

NIVEAU AVANCÉ

Demander aux enfants de formuler leurs hypothèses à l'aide d'une phrase complète. Par exemple : « Je soupçonne que tu as modifié... », « Je crois que le changement est... », « Je remarque que... ».

Complexifier les changements en ajoutant de mini-accessoires (une bague ou un autocollant sur la main, par exemple).

Rendre le défi plus difficile en modifiant un élément subtil (par exemple : détacher un bouton de sa chemise ou ajouter un élastique à sa queue de cheval).

Demander aux enfants de regarder leur camarade avec la tête à l'envers (se mettre dos à lui, écarter ses jambes et se pencher vers l'avant pour mettre sa tête entre ses jambes et voir à l'envers!). Le défi consiste alors à trouver le changement dans cette position!

À la fin, faire appel à sa mémoire et essayer de se souvenir du changement que chaque personne a effectué pendant le jeu.

