



La main dans le trou

Tailler une ouverture circulaire de la grosseur d'un poing dans une boîte de chaussures vide. Mettre un objet dans la boîte. L'enfant doit entrer sa main dans la boîte et deviner de quel objet il s'agit, sans regarder par le trou.

Matériel

- une boîte
- des ciseaux
- des objets
(ex : une cuillère, un petit toutou, une brosse à dents, un céleri, une clé, un bloc LEGO, une efface, une roche, etc.)

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



COGNITIF ★

Utiliser son raisonnement et son sens de la déduction pour deviner quel objet est caché. Utiliser sa mémoire pour identifier l'objet manquant



LANGAGIER

Poser des questions, pratiquer la prononciation des mots, faire des rimes



PHYSIQUE ET MOTEUR

Utiliser le sens du toucher pour manipuler et deviner l'objet sans le voir



AFFECTIF ET SOCIAL

Développer de la confiance en soi, interagir avec les autres



NIVEAU DÉBUTANT

Lui permettre de brasser la boîte pour entendre le son de l'objet

Débuter par des objets faciles : cuillère, bol, bloc LEGO et lui donner des indices au besoin

Laisser l'enfant choisir lui-même un objet à mettre dans la boîte pour un autre enfant

NIVEAU AVANCÉ

Complexifier le jeu : mettre des objets plus difficiles à deviner (un lacet, une dent perdue, une ouate, un pinceau, un cache-cou, un aimant, un kiwi, etc.)

Mettre des mitaines minces avant d'enfiler sa main dans le trou : c'est encore plus difficile!

Dire le nom de l'objet, puis essayer de faire une rime avec ce mot

Mettre les objets trouvés sous une couverture (entre 3 et 5 objets). Les observer. Les recouvrir de la couverture. Enlever un objet. Essayer de nommer l'objet manquant!