



Les multi-bacs!

Créer six bacs d'exploration au choix : farine, flocons d'avoine, sable, eau, sucre, boue, riz... Laisser les enfants s'amuser dans les différentes textures. Proposer des défis tels que chercher les parties du corps humain (images plastifiées) qui ont été cachées dans les bacs, trouver des pierres précieuses, des trésors, etc.

Matériel

- six bacs vides
- farine
- flocons d'avoine
- sable
- eau
- sucre
- boue
- riz
- serviettes et essuie-tout pour le nettoyage
- pinces de manipulation
- gants jetables
- objets et matériel au choix pour les défis donnés aux enfants (images des parties du corps plastifiées, morceaux de casse-tête)

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



PHYSIQUE ET MOTEUR ★

Découvrir et explorer avec tous ses sens, pratiquer la préhension avec ou sans pince



LANGAGIER

Développer du vocabulaire relié aux textures (doux, soyeux, sec, humide, mouillé, rugueux) et aux défis proposés (parties du corps humain, images d'un casse-tête)



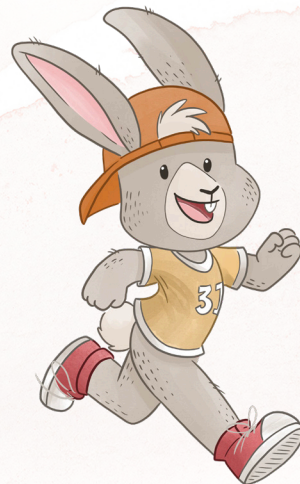
COGNITIF

Réaliser les défis proposés, acquérir de nouvelles connaissances sur le corps humain ou autre thème selon les images choisies



AFFECTIF ET SOCIAL

Exprimer ses émotions, son ressenti, prendre des initiatives



NIVEAU DÉBUTANT

Laisser les enfants explorer librement les bacs, les présenter un à la fois

Nommer les découvertes qu'ils font lorsqu'ils trouvent des objets ou des images

Leur proposer de mettre des gants de plastique s'ils sont réticents à toucher certaines textures

Leur fournir de petits contenants et cuillères pour jouer dans les bacs

NIVEAU AVANCÉ

Leur présenter les parties du corps plastifiées qu'ils doivent chercher dans les différents bacs

Chronométrer leur recherche, ajouter un défi temporel

Utiliser des pinces pour chercher les objets ou images

Bander les yeux de l'enfant et lui faire deviner dans quel bac vous lui avez mis la main

Lui proposer de se bander les yeux pour chercher les trésors

Compter le nombre d'objets trouvés

Utiliser une petite balance alimentaire pour peser les différents contenus des bacs : comparer le poids d'une tasse de flocons d'avoine au poids d'une tasse de boue