



L'univers des roches

Cette activité débute à l'extérieur : donner un contenant vide à chaque enfant et partir à la récolte de roches de toutes les tailles. Ensuite, trouver un espace commun à l'intérieur ou à l'extérieur et comparer nos trouvailles, les sérier, les catégoriser, créer des dessins, etc.

Matériel

- seau ou grand contenant
- eau (si on veut laver les roches)

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT TRAVAILLÉS



COGNITIF ★

Classer les roches par grosseur (petites, moyennes, grosses), par couleur (gris foncé, pâle, etc.), les ordonner par taille, utiliser son imagination pour créer des lignes et dessins



LANGAGIER

Nommer les caractéristiques des roches, expliquer ses choix avec des mots



PHYSIQUE ET MOTEUR

Exercer sa préhension, tenir son contenant de roches, marcher en transportant son seau



AFFECTIF ET SOCIAL

Faire des choix personnels, assister aux présentations des roches des autres personnes



NIVEAU DÉBUTANT

Manipuler librement les roches, remplir et vider son contenant

Utiliser une passoire pour séparer les miniroches des plus grosses

Catégoriser les petites roches ensemble et les plus grosses ensemble

Laver les grosses roches

Aligner les roches, faire une longue ligne

Faire deux lignes et faire marcher une figurine d'animal entre les deux lignes, comme un chemin

NIVEAU AVANCÉ

Placer les roches en ordre croissant de grosseur

Tracer la première lettre de son prénom avec les roches

Faire des paquets de 10 roches, compter le nombre de paquets, compter par bonds de 10

Réaliser une création plastique (oeuvre d'art) à partir d'éléments de la nature (roches, brindilles, feuilles, brins d'herbe, etc.) Par exemple : inventer un personnage, une maison, etc.